

DiCE Project

NEWSLETTER



Funded by
the European Union

NUMERO 1: Aprile, 2023

A proposito di DiCE

Il progetto DiCE mira a sviluppare un programma di accelerazione scalabile per far progredire la progettazione e l'implementazione di corsi di Digital Community Engagement per educatori e direttori di programmi di istruzione superiore. Riunisce cinque partner provenienti da Germania, Italia, Romania, Slovacchia e Spagna: Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU), Università Telematica Degli Studi (IUL), Helixconnect Europe, Technical University of Kosice (TUKE) e Universidad de Alcalá (UAH), il progetto raccoglierà le conoscenze più recenti per sostenere l'avanzamento delle iniziative di coinvolgimento delle comunità digitali. I principali risultati che il progetto produrrà sono:

1. **Mappe di valore per il Digital Community Engagement**
2. **Acceleratore per il Digital Community Engagement**
3. **formazione e Buone Pratiche**
4. **Manuale DiCE**

I risultati del progetto analizzeranno la complessa sfida di digitalizzare l'impegno della comunità per aumentare l'apprendimento degli studenti e l'impatto sociale.



DiCE Partners

On the 1st and 2nd of December 2022, the project consortium met in Kosice (Slovakia) to kick off the project. For the next three years, the consortium work together to develop collaboratively the diverse outputs of the project, under the coordination of the Technical University of Kosice.

DIGITAL COMMUNITY ENGAGEMENT ACCELERATOR FOR STUDENT LEARNING AND SOCIO-ECONOMIC IMPACT

Project Number: 2022-1-SK01-KA220-HED-000087668. Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Benvenuti

Messaggio dal Project Coordinator

La pandemia COVID-19 ci ha insegnato che possiamo digitalizzare numerosi processi e servizi, creando molte opportunità un tempo sconosciute. La digitalizzazione è ormai onnipresente e le università non ne sono rimaste fuori. D'altra parte, il terzo obiettivo delle università è quello di sostenere lo sviluppo della società e delle sue comunità, fungendo da ponte tra la comunità scientifica e la società. Quindi, unendo questi due elementi, possiamo identificare che ci sono molte sfide che gli istituti di istruzione superiore devono affrontare.

L'impegno con le parti interessate della società avviene di solito in loco attraverso varie attività che coinvolgono gli attori cittadini e regionali. Quindi, come possiamo portare l'impegno della comunità nel mondo digitale per raggiungere un maggior numero di individui? Il progetto DiCE ha una soluzione.

Il progetto DiCE, intitolato "Digital Community Engagement Accelerator for student learning and socio-economic impact" (2022-1-SK01-KA220-HED-000087668), promuove la digitalizzazione e la terza missione delle università contemporaneamente.

Forniremo pratiche concrete agli educatori e ai direttori dei corsi su come creare i loro corsi di impegno digitale per la comunità, avendo un impatto sull'intera comunità e migliorando l'esperienza di apprendimento degli studenti. Utilizzando l'approccio dell'acceleratore, tipicamente usato nelle start-up, creeremo un programma innovativo di accelerazione per aiutarli a sviluppare i loro corsi di impegno digitale per la comunità.

Come possiamo portare l'impegno della comunità nel mondo digitale per raggiungere più individui? Il Progetto DiCE ha una soluzione".

DICE è anche l'acronimo di Digital Community Engagement. Il termine DiCE si riferisce all'utilizzo di metodologie e strumenti digitali per il coinvolgimento della società (stakeholder esterni). Comprende iniziative come la ricerca basata sulla comunità, l'impegno sul luogo, gli hackathon online, il Collaborative Online International Learning, il crowdsourcing, i progetti di citizen science e l'apprendimento digitale dei servizi, tra gli altri.

Il progetto è iniziato nel novembre 2022 e proseguirà fino all'ottobre 2025. Il consorzio è composto da cinque partner provenienti da cinque Paesi (per saperne di più su di noi, consultate la sezione Incontrare i partner). Per tenervi informati, siamo entusiasti di presentare una serie di newsletter sul progetto che vi terranno aggiornati sugli ultimi sviluppi del progetto e del partenariato. Presenteremo anche nuovi spunti di riflessione sul coinvolgimento delle comunità digitali. Iniziamo!

Nina Hadidomova
Technical University of Košice

ECCO I PARTNER!

In ogni numero della newsletter presentiamo i partner del progetto DiCE.

Incontriamo:

**Technical University of Kosice
(TUKE)**

L'**Università Tecnica di Košice (TUKE)** è stata fondata nel 1952 per soddisfare le esigenze di istruzione e ricerca della Slovacchia orientale. L'Università mira a mantenere un rapporto armonioso e interdipendente tra i suoi servizi di insegnamento, ricerca e impegno nella comunità. In quanto università pubblica, la TUKE ha forti legami con istituzioni pubbliche e private, che le permettono di rispondere alle loro esigenze e a quelle della società in generale.

Attualmente, TUKE offre attività didattiche e di ricerca in nove facoltà: la Facoltà di Ingegneria Elettrica e Informatica; la Facoltà di Scienze Minerarie, Ecologia, Controllo dei Processi e Geotecnologie; la Facoltà di Materiali, Metallurgia e Riciclaggio; la Facoltà di Ingegneria Meccanica; la Facoltà di Ingegneria Civile; la Facoltà di Economia; la Facoltà di Tecnologie di Produzione; la Facoltà di Lettere e Filosofia; la Facoltà di Aeronautica.

Il numero attuale di studenti supera i 16.000, con circa 13.000 studenti a tempo pieno, di cui 8.500 studenti di laurea, 4.000 di master e oltre 500 di dottorato. Presso l'università lavorano quasi 900 docenti e un numero equivalente di ricercatori e personale amministrativo. Negli ultimi anni si è registrato un significativo aumento della domanda da parte di studenti stranieri, con studenti provenienti da quaranta Paesi che frequentano l'Università.



TUKE è costantemente impegnata a migliorare e ad acquisire conoscenze aggiornate, realizzando progetti a beneficio degli studenti, dei dipendenti e della comunità in generale. Persegue attivamente la terza missione delle università, evitando l'etichetta di "torre d'avorio". Partecipare al Progetto DiCE è quindi una decisione saggia per TUKE, in quanto il progetto contribuirà a raggiungere l'obiettivo dell'università di fungere da ponte tra il mondo accademico e la comunità.

COSA ABBIAMO CREATO FIN QUI?

Literature Review Report on Digital Community Engagement

Come risultato principale del primo pacchetto di lavoro del progetto, il rapporto è un'eccellente breve introduzione al Digital Community Engagement nell'istruzione superiore che ne illustra le tendenze, i benefici e le raccomandazioni.



Il consolidamento delle strategie di Digital Community Engagement può aiutare le università ad ampliare le loro attività, a implementare l'apprendimento esperienziale e a connettersi con la società. Si tratta di una sfida complessa perché non si tratta di tradurre le tradizionali pratiche di community engagement in ambienti online, ma di definire le nuove forme di interazioni e pratiche digitali tra studenti, istituzioni e società.

Il documento riassume cinque analisi della letteratura sul Digital Community Engagement nell'istruzione superiore, con un focus su Germania, Italia, Romania, Slovacchia e Spagna. L'obiettivo è di fornire una panoramica su DiCE identificando le tendenze, i benefici, i rischi e le raccomandazioni chiave per la sua implementazione. I risultati costituiscono la base per lo sviluppo del Progetto DiCE e sono utili per fornire agli stakeholder dell'istruzione superiore un'introduzione al DiCE. Per far progredire DiCE, il rapporto raccomanda di facilitare le competenze digitali nel lavoro pedagogico, di sviluppare sinergie con i programmi già esistenti, di incoraggiare la collaborazione, di generare dati sull'impegno digitale, di creare strutture di supporto, di rendere visibili le iniziative universitarie DiCE e di creare tabelle di marcia per gli educatori su come implementare corsi con componenti DiCE.

[Scarica il Report](#)

Country Reports on Digital Community Engagement

Germania, Italia, Romania, Slovacchia e Spagna presentano una panoramica degli sviluppi e delle discussioni sul Digital Community Engagement.



I cinque rapporti nazionali presentano prospettive specifiche sullo stato del Digital Community Engagement in Germania, Italia, Romania, Slovacchia e Spagna. Questo rapporto aiuterà gli istituti di istruzione superiore appartenenti al consorzio a fornire un panorama ai loro educatori e gestori di programmi. Inoltre, serviranno come punto di riferimento per il benchmarking di altri contesti.

PROSSIMI RISULTATI

Il Progetto DiCE è nella sua fase iniziale, in cui la componente di ricerca sta costruendo le basi. In questa fase, i partner stanno lavorando alla revisione della letteratura, delle politiche e delle diverse pratiche nei loro Paesi, come strategia per l'allestimento della scena. I principali risultati che sono pronti per essere diffusi sono:

- Rapporto di revisione della letteratura sul coinvolgimento delle comunità digitali.
- Cinque rapporti nazionali sull'impegno delle comunità digitali: Germania, Italia, Romania, Slovacchia e Spagna.

Questi risultati presentano un'ampia panoramica delle tendenze, dei rischi, delle pratiche e delle raccomandazioni nel campo dell'impegno della comunità digitale nell'istruzione superiore e rappresentano una visione chiave per affrontare il tema da una prospettiva globale e nazionale.

Inoltre, i partner del progetto miglioreranno questi risultati con un'indagine di convalida e lo sviluppo di mappe del valore. Al termine di questa prima fase, il progetto DiCE sarà pronto per iniziare a costruire l'acceleratore digitale.

[Consulta i Reports](#)