

DiCE Project

NEWSLETTER



Funded by
the European Union

Numărul 1: April, 2023

About DiCE

Proiectul DiCE își propune să dezvolte un program de accelerare scalabil pentru avansarea proiectării și implementării cursurilor de Participare Digitală a Comunității destinate educatorilor și directorilor de programe din învățământul superior. Adunând la un loc cinci parteneri din Germania, Italia, România, Slovacia și Spania: Consiliul de Acreditare pentru Universități Antreprenoriale și Implicate (ACEEU), Universitatea Telematica Degli Studi (IUL), Helixconnect Europe, Universitatea Tehnică din Košice (TUKE) și Universitatea Alcalá (UAH), proiectul va aduna cele mai recente cunoștințe pentru a susține avansarea inițiativelor de participare digitală a comunității. Principalele rezultate pe care le va produce proiectul sunt:

1. Hărți de Valoare pentru Participarea Digitală a Comunității
2. Accelerator pentru Participarea Digitală a Comunității
3. Instruire și Cele Mai Bune Practici
4. Manualul DiCE

Rezultatele proiectului vor descompune provocarea complexă a digitalizării angajării comunitare pentru a sprijini dezvoltarea învățării studenților și impactul social.



Consortiu DiCE

În zilele de 1 și 2 decembrie 2022, consorțiul proiectului s-a întâlnit în Košice (Slovacia) pentru a demara proiectul. În următorii trei ani, consorțiul va lucra împreună pentru a dezvolta în mod colaborativ diferitele rezultate ale proiectului, sub coordonarea Universității Tehnice din Košice.

DIGITAL COMMUNITY ENGAGEMENT ACCELERATOR FOR STUDENT LEARNING AND SOCIO-ECONOMIC IMPACT

Proiect Număr: 2022-1-SK01-KA220-HED-000087668. Avertisment: Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și vederile exprimate aparțin exclusiv autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură din Europa (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.

Bine ați venit

Mesajul coordonatorului de proiect

Pandemia COVID-19 ne-a învățat că putem digitaliza numeroase procese și servicii, creând multe oportunități anterior nevăzute. Digitalizarea este acum omniprezentă și universitățile nu au fost excluse. Pe de altă parte, al treilea obiectiv al universităților este de a sprijini dezvoltarea societății și a comunităților prin servirea ca punte între comunitatea științifică și societate. Astfel, prin îmbinarea acestor două elemente, putem identifica că există multe provocări pe care instituțiile de învățământ superior trebuie să le abordeze.

Implicarea cu stakeholderii societali are loc în mod obișnuit în cadrul activităților desfășurate pe teren, prin intermediul diferitelor interacțiuni cu actorii din oraș și din regiune. Deci, cum putem aduce implicarea comunitară în lumea digitală pentru a ajunge la mai mulți indivizi? Proiectul DiCE are o soluție.

Proiectul DiCE, intitulat "Acceleratorul de Implicare Digitală a Comunității pentru învățarea studenților și impactul socio-economic" (2022-1-SK01-KA220-HED-000087668), promovează în același timp digitalizarea și a treia misiune a universităților.

Vom oferi practici concrete educătorilor și directorilor de cursuri despre cum să creeze cursuri de implicare digitală a comunității lor, având un impact asupra întregii comunități și îmbunătățind experiența de învățare a studenților. Utilizând abordarea de accelerator, tipică pentru start-up-uri, vom crea un program inovator de accelerare pentru a-i ajuta să dezvolte cursurile lor de implicare digitală a comunității.

"Cum putem aduce implicarea comunitară în lumea digitală pentru a ajunge la mai mulți indivizi? Proiectul DiCE are o soluție."

DiCE este și acronimul pentru Implicarea Digitală a Comunității. DiCE se referă la utilizarea metodologiilor și instrumentelor digitale în relația cu societatea (stakeholderii externi). Acest termen cuprinde inițiative precum cercetarea bazată pe comunitate, implicarea la nivel local, hackathoanele online, Învățarea Internațională Colaborativă Online, colectarea de informații din partea comunității, proiectele de știință cetățenească și învățarea prin servicii digitale, printre altele.

Proiectul a început în noiembrie 2022 și va continua până în octombrie 2025. Consorțiul este alcătuit din cinci parteneri din cinci țări (puteți afla mai multe despre noi în secțiunea Întâlniți Partenerii). Pentru a vă ține la curent, suntem entuziasmați să vă prezentăm o serie de buletine informative despre proiect care vă vor ține la curent cu cele mai recente evoluții ale proiectului și ale parteneriatelor. De asemenea, vom oferi noi perspective asupra implicării digitale a comunității.

Să începem!

Nina Hadidomova

Universitatea tehnică din Košice

ÎNTÂLNIȚI PARTENERII

În fiecare ediție a buletinului informativ, vă prezentăm partenerii proiectului DiCE.

Hai să ne întâlnim
Universitatea tehnică din **Kosice**
(TUKE)

Universitatea Tehnică din Košice (TUKE) a fost fondată în 1952 pentru a satisface nevoile educaționale și de cercetare ale Slovaciei de Est. Universitatea își propune să mențină o relație armonioasă și interdependentă între serviciile sale de învățământ, cercetare și implicare comunitară. Ca universitate publică, TUKE are legături puternice cu instituții private și publice, ceea ce îi permite să răspundă nevoilor acestora, precum și cerințelor societății în general.

În prezent, TUKE oferă activități educaționale și de cercetare prin cele nouă facultăți: Facultatea de Inginerie Electrică și Informatică; Facultatea de Minerit, Ecologie, Controlul Proceselor și Geotehnologie; Facultatea de Materiale, Metalurgie și Reciclare; Facultatea de Inginerie Mecanică; Facultatea de Inginerie Civilă; Facultatea de Economie; Facultatea de Tehnologii de Fabricație; Facultatea de Arte; și Facultatea de Aeronautică.

Numărul actual de studenți depășește 16.000, cu aproximativ 13.000 de studenți cu normă întreagă, inclusiv 8.500 de studenți la licență, 4.000 de studenți la masterat și peste 500 de studenți la doctorat. Aproape 900 de profesori, alături de un număr echivalent de personal de cercetare și administrativ, lucrează la universitate. În ultimii ani, a existat o creștere semnificativă a cererii din partea studenților străini, cu studenți din patruzeci de țări care urmează cursurile universității.



TUKE depune eforturi constante pentru a se îmbunătăți și a dobândi cunoștințe actualizate prin implementarea de proiecte care aduc beneficii studenților, angajaților și comunității largi. Universitatea urmărește activ a treia misiune a universităților și evită eticheta de "turn de fildeș". Participarea la Proiectul DiCE este, prin urmare, o decizie înțeleaptă pentru TUKE, deoarece proiectul va contribui la atingerea obiectivului universității de a servi ca punte între mediul academic și comunitate.

CE AM CREAT PÂNĂ ACUM?

Raportul privind revizuirea literaturii cu privire la Implicarea Digitală a Comunității

Ca principal rezultat al primului pachet de lucru al proiectului, raportul reprezintă o introducere excelentă și concisă în Implicarea Digitală a Comunității în învățământul superior, dezvăluind tendințele, beneficiile și recomandările sale.



Consolidarea strategiilor de Implicare Digitală a Comunității poate ajuta universitățile să-și extindă activitățile, să implementeze învățarea experiențială și să le permită să se conecteze cu societatea. Acesta este un provocare complexă, deoarece nu este vorba doar despre transpunerea practicilor tradiționale de implicare a comunității în mediile online, ci implică definirea noilor forme de interacțiuni și practici digitale între studenți, instituții și societate.

Acest raport rezumă cinci revizuri ale literaturii privind Implicarea Digitală a Comunității în învățământul superior, având un accent pe țări precum Germania, Italia, România, Slovacia și Spania. Scopul său este de a oferi o prezentare generală a proiectului DiCE prin identificarea tendințelor actuale, beneficiilor, riscurilor și recomandărilor cheie pentru implementarea sa. Concluziile stau la baza dezvoltării Proiectului DiCE și sunt, de asemenea, utile pentru furnizarea părților interesate din învățământul superior a unei introduceri în DiCE.

Pentru a avansa în cadrul DiCE, raportul recomandă facilitarea competențelor digitale în activitatea pedagogică, dezvoltarea sinergiilor cu programele deja existente, încurajarea colaborării și parteneriatului, generarea de date privind implicarea digitală, crearea de structuri de suport, vizibilizarea inițiativelor universitare DiCE și elaborarea unor planuri pentru educatori și managerii de programe privind modul de implementare a cursurilor cu componente DiCE.

[Descarcă Raportul](#)

Rapoarte pe țară privind Implicarea Digitală a Comunității

Germania, Italia, România, Slovacia și Spania prezintă un peisaj al dezvoltărilor și discuțiilor referitoare la Implicarea Digitală a Comunității.



Cele cinci rapoarte pe țară prezintă perspective specifice asupra stării Implicării Digitale a Comunității în Germania, Italia, România, Slovacia și Spania. Acest raport va sprijini instituțiile de învățământ superior care fac parte din consorțiu să ofere o panoramă educatoarelor și managerilor de programe. De asemenea, acestea vor servi ca punct de referință pentru compararea cu alte contexte. Rapoartele pe țară sunt structurate în jurul tendințelor implicației comunitare, implicației digitale a comunității în fiecare țară, riscurilor și beneficiilor asociate și a recomandărilor pentru a avansa în acest domeniu.

Fiecare dintre rapoarte furnizează exemple și experiențe locale care arată cum inițiativele digitale în implicarea comunității se răspândesc în diverse unități instituționale și cursuri.

În plus, rapoartele permit cititorului să înțeleagă diversitatea de strategii pe care universitățile le utilizează pentru a răspunde nevoii de a îmbunătăți implicarea ecosistemului lor în misiunea de predare și învățare.

REZULTATE

Proiectul DiCE se află în etapa sa de fundamentare, în care componenta de cercetare construiește baza. Pentru această fază, partenerii lucrează la revizuirea literaturii, politicilor și practicilor diverse din țările lor, ca strategie pentru a pune scena în mișcare. Principalele rezultate care sunt gata să fie diseminate sunt:

1. Raportul privind revizuirea literaturii privind Implicarea Digitală a Comunității.
2. Cinci rapoarte pe țară privind implicarea digitală a comunității: Germania, Italia, România, Slovacia și Spania.

Aceste rezultate prezintă o panoramă largă a tendințelor, riscurilor, practicilor și recomandărilor în domeniul implicării digitale a comunității în învățământul superior și reprezintă o perspectivă cheie pentru abordarea subiectului dintr-o perspectivă globală și de țară.

În plus, partenerii proiectului vor îmbunătăți aceste rezultate cu ajutorul unui chestionar de validare și dezvoltarea Hartilor de Valoare. La finalul acestei prime etape, Proiectul DiCE va fi pregătit să înceapă construirea Acceleratorului Digital.

[Consultă Raportul](#)