

1. VYDANIE: Apríl 2023

O DiCE

Projekt DiCE je zameraný na vývoj škálovateľného akceleračného programu na podporu navrhovania a implementácie kurzov digitálnej občianskej angažovanosti pre vysokoškolských pedagógov a tvorcov kurzov. V projekte DiCE sa stretlo päť partnerov z Nemecka, Talianska, Rumunska, Slovenska a Španielska: Akreditačná rada pre podnikateľské a angažované univerzity (ACEEU), Univerzita Telematica Degli Studi (IUL), Helixconnect Europe, Technická univerzita v Košiciach (TUKE) a Univerzita Alcalá (UAH). V rámci projektu sa budú zhromažďovať najnovšie poznatky na podporu napredovania iniciatív v oblasti digitálnej občianskej angažovanosti. Hlavné výsledky, ktoré projekt prinesie, sú:

1. Hodnotové mapy digitálnej občianskej angažovanosti

2. Akceleračný digitálnej občianskej angažovanosti

3. Zbierka osvedčených postupov

4. DiCE príručka

Výsledky projektu odhalia komplexnú výzvu, ktorou je digitalizácia občianskej angažovanosti v záujme zlepšenia vzdelávacej skúsenosti študentov a sociálneho vplyvu.



Partneri DiCE

V dňoch 1. a 2. decembra 2022 sa konzorcium projektu stretlo v Košiciach, aby zahájilo projekt. Počas nasledujúcich troch rokov budú partneri pod koordináciou Technickej univerzity v Košiciach spolupracovať na vytváraní jednotlivých výstupov projektu.

AKCELERÁTOR DIGITÁLNEJ ANGAŽOVANOSTI KOMUNÍT NA PODPORU VZDELÁVANIA ŠTUDENTOV A SOCIÁLNO-EKONOMICKÉHO VPLYVU

Úvod

Privítanie od koordinátorky projektu

Pandémia COVID-19 nás naučila, že mnohé procesy a služby môžeme ľahko preniesť do digitálneho prostredia, čím sa nám otvorilo mnoho predtým nepoznaných príležitostí. Digitalizácia je všadeprítomná a univerzity v tomto smere nie sú pozadu. Na druhej strane existuje aj tretie poslanie univerzít, ktorého cieľom je podporovať rozvoj spoločnosti a jej komunit tým, že slúžia ako most medzi vedeckou a nevedeckou komunitou. Ak spojíme tieto dva prvky, vieme identifikovať mnoho výziev, ktoré musia vysokoškolské inštitúcie riešiť.

Angažovanosť rôznych aktérov v spoločnosti sa zvyčajne uskutočňuje tvárou v tvár prostredníctvom rôznych aktivít, do ktorých sú zapojení mestskí a regionálni partneri. Ako teda môžeme angažovanosť komunit preniesť do digitálneho sveta, aby sme oslovili viac ľudí? Projekt DiCE má na to riešenie.

Projekt DiCE s názvom "Akcelerátor digitálnej angažovanosti komunit na podporu vzdelávania študentov a sociálno-ekonomického vplyvu" (2022-1-SK01-KA220-HED-000087668) podporuje súčasne digitalizáciu a tretie poslanie univerzít.

Pedagógom a tvorcom kurzov poskytneme konkrétne postupy, ako vytvoriť online kurzy zamerané na občiansku angažovanosť, ktoré budú mať vplyv na celú komunitu a zlepšia vzdelávaciu skúsenosť študentov. S využitím akceleračného prístupu, ktorý sa zvyčajne používa v start-upoch, vytvoríme inovatívny akceleračný program, ktorý im pomôže vytvoriť kurzy digitálnej občianskej angažovanosti.

"Ako môžeme prepojiť občiansku angažovanosť a digitálne prostredie a osloviť tak viac ľudí? Projekt DiCE má riešenie."

DiCE je tiež skratka pre Digital Community Engagement (digitálna občianska angažovanosť) a vzťahuje sa na používanie digitálnych metód a nástrojov pri občianskej angažovanosti (externých zainteresovaných strán). Zahŕňa iniciatívy, ako sú komunitný výskum, online dobrovoľníctvo, online hackathony, vzdelávanie v medzinárodnom prostredí založené na online spolupráci, crowdsourcing, vedecké iniciatívy pre občanov, digitálny service learning a iné.

Projekt sa začal v novembri 2022 a bude pokračovať do októbra 2025. Projektové konzorcium sa skladá z piatich partnerov z piatich krajín (viac sa o nás dozviete v časti Zoznámte sa s partnermi). S radosťou vám predstavujeme sériu projektových newsletterov, ktoré vás budú informovať o najnovšom vývoji projektu a našom konzorciu. Budeme vás tiež informovať o nových poznatkoch z oblasti digitálnej občianskej angažovanosti.

*Mgr. Nina Hadidomová
Technická univerzita v Košiciach*

Zoznámte sa s partnermi

V každom čísle newslettera vám predstavíme partnera projektu DiCE.

Technická univerzita v Košiciach (TUKE)

Technická univerzita v Košiciach (TUKE) bola založená v roku 1952 s cieľom naplniť vzdelávacie a výskumné potreby východného Slovenska. Cieľom univerzity je udržiavať harmonický a vzájomne prepojený vzťah medzi výučbou, výskumom a službami pre verejnosť. Ako verejná univerzita má TUKE silné väzby na súkromné a verejné inštitúcie, čo jej umožňuje reagovať na ich potreby, ako aj na požiadavky spoločnosti vo všeobecnosti.

V súčasnosti TUKE ponúka vzdelávacie a výskumné aktivity na deviatich fakultách: Fakulta elektrotechniky a informatiky, Fakulta baníctva, ekológie, riadenia procesov a geotechnológií, Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie, Strojnícka fakulta, Stavebná fakulta, Ekonomická fakulta, Fakulta výrobných technológií, Filozofická fakulta a Letecká fakulta.

Súčasný počet študentov presahuje 16 000, z toho je približne 13 000 denných študentov, vrátane 8 500 študentov bakalárskeho štúdia, 4 000 študentov magisterského štúdia a viac ako 500 študentov doktorandského štúdia. Na univerzite pracuje takmer 900 učiteľov a rovnaký počet výskumných a administratívnych pracovníkov. V posledných rokoch sa výrazne zvýšil záujem zahraničných študentov, na univerzite študujú študenti zo štyridsiatich krajín



TUKE sa neustále snaží zlepšovať a získavať aktuálne poznatky realizáciou projektov, ktoré sú prospešné pre jej študentov, zamestnancov a širšiu komunitu. Aktívne napĺňa tretie poslanie univerzít a vyhýba sa označeniu "slonovinová veža". Účasť na projekte DiCE je preto pre TUKE strategickým rozhodnutím, pretože projekt pomôže dosiahnuť cieľ univerzity slúžiť ako most medzi akademickou obcou a komunitou.

ČO SME ZATIAĽ VYTVORILI?

Prehľad literatúry v oblasti digitálnej občianskej angažovanosti

Táto správa je vynikajúci stručný úvod do digitálnej občianskej angažovanosti vo vysokoškolskom vzdelávaní, jej trendov, prínosov a odporúčaní.



Konsolidácia stratégií digitálnej občianskej angažovanosti môže univerzitám pomôcť rozšíriť ich aktivity, realizovať skúsenostné učenie a umožniť im nadviazať kontakt so svetom. Ide o komplexnú výzvu, pretože nejde o prevod tradičných postupov občianskej angažovanosti do online prostredia, ale o definovanie nových foriem digitálnych interakcií a postupov medzi študentmi, inštitúciami a spoločnosťou.

V tejto správe je zhrnutých päť prehľadov literatúry zameraných na digitálnu občiansku angažovanosť vo vysokoškolskom vzdelávaní v Nemecku, Taliansku, Rumunsku, na Slovensku a v Španielsku. Cieľom správy je poskytnúť prehľad o DiCE prostredníctvom identifikácie súčasných trendov, prínosov, rizík a kľúčových odporúčaní pre jeho implementáciu. Zistenia tvoria základ pre rozvoj projektu DiCE a sú užitočné aj ako úvod do problematiky DiCE pre zainteresované strany z oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Hlavnými odporúčaniami vyplývajúcimi zo správy, ktoré sa týkajú rozvoja DiCE, sú podpora digitálnych kompetencií v pedagogickej práci, rozvíjanie synergií s už existujúcimi programami, podpora spolupráce a partnerstva, získavanie údajov o digitálnej angažovanosti, vytváranie podporných štruktúr, zviditeľňovanie univerzitných iniciatív v oblasti DiCE a vytváranie plánov pre pedagógov a manažérov programov, ako implementovať kurzy s prvkami DiCE.

[Stiahnuť Správu](#)

Národné správy z oblasti digitálnej občianskej angažovanosti

Nemecko, Taliansko, Rumunsko, Slovensko a Španielsko predstavujú panorámu vývoja a diskusií o digitálnej občianskej angažovanosti.



V piatich národných správach z jednotlivých krajín sú predstavené konkrétne pohľady na stav digitálnej občianskej angažovanosti v Nemecku, Taliansku, Rumunsku, na Slovensku a v Španielsku. Tieto informácie pomôžu vysokoškolským inštitúciám patriacim do konzorcia pri poskytovaní prehľadu svojim pedagógom a tvorcom kurzov. Okrem toho budú slúžiť ako referenčný bod na porovnávanie iných kontextov.

Poznatky z jednotlivých krajín sú štruktúrované podľa trendov v oblasti občianskej angažovanosti, digitálnej občianskej angažovanosti v jednotlivých krajinách, súvisiacich rizík a prínosov a odporúčaní na zlepšenie. Každá zo správ obsahuje príklady a skúsenosti z danej krajiny, ktoré ukazujú, ako sú digitálne iniciatívy v oblasti občianskej angažovanosti rozšírené v rôznych inštitucionálnych zložkách a kurzoch. Okrem toho správy umožňujú čitateľovi predstaviť si rozmanitosť stratégií, ktoré univerzity využívajú na posilnenie občianskej angažovanosti v rámci výučby.

[Pozrieť si správy](#)

PRIPRAVOVANÉ VÝSLEDKY

Projekt DiCE je v počiatočnej fáze, v ktorej sa v rámci výskumu budujú jeho základy. V tejto fáze partneri pracujú na preskúmaní literatúry, politik a rôznych postupov vo svojich krajinách, aby tak vytvorili podklad pre ďalšie výstupy projektu. Hlavné výsledky, ktoré sú pripravené na disemináciu, sú:

1. Prehľad literatúry v oblasti digitálnej angažovanosti komunit.
2. Päť národných analýz o digitálnej angažovanosti komunit v Nemecku, Taliansku, Rumunsku, Slovensku a Španielsku.

Tieto výsledky predstavujú širokú panorámu trendov, rizík, postupov a odporúčaní v oblasti digitálnej občianskej angažovanosti vo vysokoškolskom prostredí a predstavujú kľúčový pohľad na túto tému z globálnej perspektívy a z perspektívy jednotlivých krajín.

Partneri projektu okrem toho rozšíria tieto výsledky o validačný prieskum a vypracujú hodnotové mapy. Na konci tejto prvej etapy projektu DiCE budú partneri pripravení začať vytvárať Digitálny akcelerátor.