

# DICE Projekt

# NEWSLETTER



Finanziert von der Europäischen Union

AUSGABE 4: April 2025

## TREFFEN SIE DIE PARTNER!

*In jeder Ausgabe des Newsletters stellen wir Ihnen die Partner des DICE-Projekts vor.*

Treffen Sie:

**IUL Telematic University**

Die 2005 gegründete IUL Online University ist eine akkreditierte Einrichtung, die vom IUL-Konsortium, bestehend aus INDIRE (Italiens Nationales Institut für Dokumentation, Innovation und Bildungsforschung) und der Universität Foggia, gegründet wurde. Es arbeitet unter der Aufsicht von ANVUR und gewährleistet die Einhaltung hoher akademischer und qualitativer Standards.

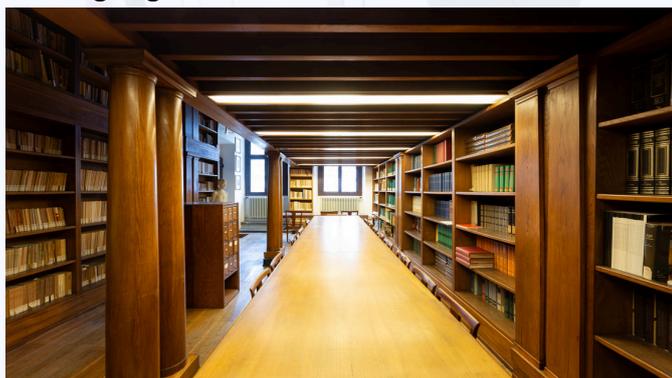
Das IUL hat es sich zur Aufgabe gemacht, Studierenden, die keine traditionellen Universitäten besuchen können, eine zugängliche, qualitativ hochwertige Ausbildung durch Fernunterricht zu bieten. Die Universität fördert aktiv die Forschung und die Verbreitung von Wissen durch Studien, Berichte und akademische Veranstaltungen wie Seminare und Konferenzen. Ihre Forschungsaktivitäten erstrecken sich auf sechs Schlüsselbereiche, wobei der Schwerpunkt auf Kommunikation, Medien und den Auswirkungen der digitalen Technologien auf die Bildung liegt.



Als Forschungszentrum des INDIRE spielt das IUL eine führende Rolle bei der Bildungsinnovation, der Entwicklung fortschrittlicher Lehrpläne, der Integration moderner Lehrmethoden und der Sicherstellung der Kompetenzzertifizierung. Es nutzt MOODLE als E-Learning-Plattform, um interaktive und flexible Lernerfahrungen zu ermöglichen.

Durch die enge Partnerschaft mit INDIRE bleibt das IUL an der Spitze der Bildungsforschung und der technologischen Integration, um die Online-Lernlandschaft kontinuierlich voranzutreiben und gleichzeitig akademische Exzellenz und berufliche Entwicklung zu fördern.

IUL leitet zahlreiche Erasmus+-Projekte und nimmt an ihnen teil.



[Lesen Sie Mehr](#)

## VERANSTALTUNGEN

### DICE-WORKSHOP UND 3. TPM

Mit dem Fortschreiten des DICE-Projekts blicken wir auf zwei wichtige Veranstaltungen in diesem Semester zurück: Der **Digital Accelerator Workshop (DAW)** und das **Dritte Transnationale Projekttreffen (TPM)**. Beide fanden im Oktober in Alcalá de Henares, Spanien, statt und wurden von der UAH ausgerichtet.

Der DAW brachte Pädagogen zusammen, um Werkzeuge wie die Value Maps und die Digital Accelerator-Plattform zu erkunden. Durch praktische Übungen und kollaborative Diskussionen gewannen die Teilnehmer Vertrauen in die Anwendung dieser Methoden in ihren Kursen und tauschten Ideen aus, wie sie die Verbindungen zwischen Universitäten und Gemeinschaften stärken können. In den Rückmeldungen wurde der Wert des interaktiven Lernens hervorgehoben und gleichzeitig Verbesserungsvorschläge gemacht, wie z. B. klarere Richtlinien für die Fernteilnahme und mehr Beispiele aus der Praxis.

In der Zwischenzeit wurde das dritte TPM abgehalten, um den bisherigen Fortschritt des DICE-Projekts zu bewerten und die nächsten Schritte zu planen. Es bot den Partnern die Möglichkeit, sich über die Pilotphase abzustimmen, um eine reibungslose Umsetzung des Digital Accelerator zu gewährleisten. Außerdem konzentrierte sich das Konsortium darauf, die Funktionalitäten des Tools auf der Grundlage der Erkenntnisse aus dem Workshop zu verfeinern und seine Integration in die verschiedenen Institutionen zu optimieren.

Im weiteren Verlauf des DICE-Projekts sind diese Veranstaltungen der Schlüssel zu Fortschritten bei der Verknüpfung von Wissenschaft und Gesellschaft durch digitale Innovation. Die Erfahrungen und Erkenntnisse dieses Semesters werden in die nächsten Schritte einfließen und dafür sorgen, dass die Lehrkräfte mit effektiven Strategien ausgestattet werden, um ein sinnvolles Engagement in der Gemeinschaft zu fördern.



## WAS HABEN WIR BISHER GESCHAFFT?

### PILOTPHASE DES DIGITAL ACCELERATOR



Die Pilotphase des Digital Accelerator ist im Gange und bringt das digitale gesellschaftliche Engagement direkt in die Hörsäle der Slowakei, Spaniens und Italiens. Seit Februar testen neun Dozenten die aktualisierten Kurse und integrieren die Accelerator-Methode in ihre Lehre in verschiedenen Fachrichtungen. Diese praktische Umsetzung ermöglicht es sowohl Dozenten als auch Studierenden, innovative Wege zu erkunden, um mit Hilfe digitaler Tools eine Brücke zwischen Wissenschaft und Gesellschaft zu schlagen.

Während die Pilotphase bis April andauert, geben die Teilnehmer wertvolles Feedback zur Benutzerfreundlichkeit und Wirkung des Accelerators. Ihre Erkenntnisse werden in weitere Verbesserungen einfließen, um sicherzustellen, dass sich die Plattform zu einer nachhaltigen und anpassungsfähigen Ressource für die Gestaltung von Kursen mit Gemeinschaftsbezug entwickelt. Diese Phase ist entscheidend für die Gestaltung der Zukunft des digitalen Community-Engagements in der Hochschulbildung. Durch die Erprobung dieser Methoden in realen akademischen Kontexten verbessert das DICE-Projekt die aktuellen Lehrpraktiken und legt gleichzeitig die Grundlage für langfristige Innovationen. Die Erfahrungen und Ergebnisse dieses Pilotprojekts werden dazu beitragen, den Accelerator als transformatives Instrument für Hochschulen zu konsolidieren, die eine engere Verbindung zu ihren Gemeinschaften aufbauen wollen.

## KOMMENDE ERGEBNISSE

# DICE-HANDBUCH FÜR DIE GESTALTUNG VON KURSEN ZUM DIGITALEN ENGAGEMENT IN DER GEMEINSCHAFT



Das Handbuch für die Gestaltung von Kursen zum digitalen gesellschaftlichen Engagement befindet sich in der Endphase und wird in Kürze veröffentlicht werden. Nach der Überprüfung durch die Projektpartner werden nun die letzten Verfeinerungen vorgenommen, um ein umfassendes und praktisches Hilfsmittel für Lehrkräfte zu schaffen, die digitales gesellschaftliches Engagement in ihre Kurse integrieren möchten.

Das Handbuch wurde so konzipiert, dass es sowohl zugänglich als auch umsetzbar ist, und übersetzt komplexe Konzepte in klare, schrittweise Anleitungen. Es stattet Dozenten mit den Werkzeugen aus, um dynamische, studierendenzentrierte Lernerfahrungen zu schaffen, die eine Brücke zwischen der akademischen Welt und den realen Bedürfnissen der Gemeinschaft schlagen.

Dieses Handbuch bietet einen strukturierten Ansatz für die Gestaltung von DICE-Kursen und stattet Lehrende mit Methoden aus, die das Engagement der Studierenden und die soziale Wirkung fördern. Es basiert auf den Erkenntnissen der DICE Value Maps und wird durch die Digital Accelerator Plattform ergänzt. Es gliedert den Prozess der Kursgestaltung in umsetzbare Schritte und bietet Anleitungen für die Erstellung von Inhalten, innovative Lehrstrategien und die Entwicklung digitaler Kompetenzen.

Dieses Handbuch, welches wir für die offizielle Veröffentlichung vorbereiten, wird ein wichtiges Hilfsmittel für Universitätsdozenten und Kursleiter sein, um den Übergang zu gemeinschaftsorientierten, digital erweiterten Lernerfahrungen zu erleichtern. Die endgültige Version wird in Kürze erscheinen!