

Proyecto DICE NEWSLETTER



Financiado por
la Unión Europea

Cuarta edición: Abril, 2025

¡CONOCE A LOS SOCIOS!

En cada edición del boletín presentamos a los socios del proyecto DICE

Conoce a:

IUL Universidad a distancia

Fundada en 2005, IUL Online University es una institución acreditada establecida por el IUL, formado por el INDIRE (Instituto Nacional de Documentación, Innovación e Investigación Educativa de Italia) y la Universidad de Foggia. La supervisión de ANVUR garantiza elevados estándares académicos y de calidad.

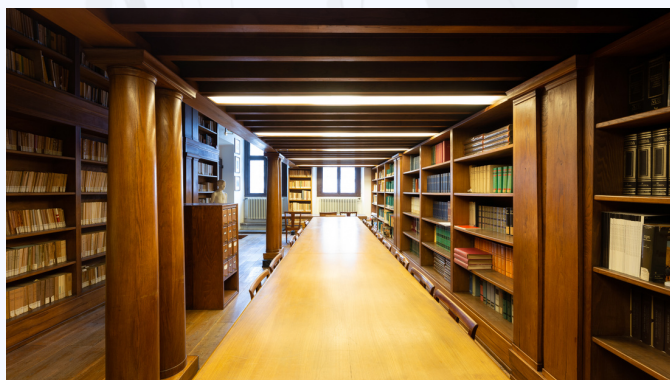
Su misión es proporcionar una educación accesible y de alta calidad, atendiendo a los estudiantes que no pueden asistir a las universidades tradicionales. La universidad promueve activamente la investigación y la difusión de conocimientos a través de estudios, informes y actos académicos como seminarios y conferencias. Sus actividades de investigación abarcan seis áreas clave, centradas en la comunicación, los medios de comunicación y el impacto de las tecnologías digitales en la educación.



Como centro de investigación de INDIRE, IUL desempeña un papel destacado en la innovación educativa, desarrollando planes de estudios avanzados, integrando metodologías de enseñanza modernas y garantizando la certificación de competencias. Utiliza MOODLE como plataforma de e-learning para mejorar las experiencias de aprendizaje.

IUL se mantiene a la vanguardia de la investigación educativa y la integración tecnológica, avanzando continuamente en el panorama del aprendizaje online al tiempo que fomenta la excelencia académica y el desarrollo profesional.

IUL lidera y participa en numerosos proyectos Erasmus+.



[Saber más](#)

DIGITAL COMMUNITY ENGAGEMENT ACCELERATOR FOR STUDENT LEARNING AND SOCIO-ECONOMIC IMPACT

Project Number: 2022-1-SK01-KA220-HED-000087668. Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

EVENTOS

TALLER DICE Y 3ª TPM

A medida que avanza el proyecto DICE, echamos la vista atrás a dos acontecimientos significativos que han tenido lugar este semestre: El **Taller del Acelerador Digital (DAW)** y la **Tercera Reunión Transnacional del Proyecto (TPM)**. Ambos se celebraron en octubre en Alcalá de Henares (España) y fueron organizados por la UAH.

El DAW reunió a educadores para explorar los Mapas de Valor y el Acelerador Digital. A través de sesiones prácticas y debates, los participantes adquirieron confianza en la aplicación de estas metodologías en sus cursos, intercambiando ideas sobre cómo reforzar las conexiones entre universidades y comunidades. Los participantes destacaron el valor del aprendizaje interactivo y sugirieron mejoras, como directrices más claras para la participación a distancia y más ejemplos del mundo real.

Mientras tanto, la 3ª TPM se celebró para evaluar el progreso del proyecto DICE hasta el momento y planificar los próximos pasos. Proporcionó un espacio para que los socios se alinearan en la fase de piloto, asegurando la implementación del Acelerador Digital. Además, el consorcio se centró en perfeccionar las funcionalidades de la herramienta basándose en las conclusiones del taller y en optimizar su integración en todas las instituciones.

Estos eventos son clave para la creación de puentes entre el mundo académico y las comunidades. Las experiencias y aprendizajes de este semestre darán forma a los próximos pasos, garantizando que los educadores estén equipados con estrategias eficaces para fomentar la participación significativa de la comunidad.



¿QUÉ HEMOS HECHO HASTA AHORA?

FASE PILOTO DEL ACELERADOR DIGITAL



Ya está en marcha la fase piloto del Acelerador Digital, que lleva la participación de la comunidad digital directamente a las aulas de Eslovaquia, España e Italia. Desde febrero, nueve educadores han estado probando los cursos actualizados, integrando la metodología del Acelerador en su enseñanza de diversas disciplinas. Esta aplicación práctica está permitiendo tanto a educadores como a estudiantes explorar formas innovadoras de tender puentes entre el mundo académico y la sociedad a través de herramientas digitales.

A medida que el proyecto piloto continúa hasta abril, los participantes están proporcionando valiosos comentarios sobre la facilidad de uso y el impacto del Acelerador. Sus opiniones servirán para perfeccionar la plataforma y convertirla en un recurso sostenible y adaptable para diseñar cursos centrados en la comunidad. Esta fase es crucial para dar forma al futuro de la participación de la comunidad digital en la enseñanza superior. Al probar estas metodologías en entornos académicos reales, el proyecto DICE mejora las prácticas docentes actuales y sienta las bases para la innovación a largo plazo. Las experiencias y los resultados de este proyecto piloto ayudarán a consolidar el Acelerador como una herramienta transformadora para las universidades que deseen fomentar conexiones más profundas con sus comunidades.

PRÓXIMOS RESULTADOS

MANUAL DICE PARA EL DISEÑO DE CURSOS DIGITALES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



El Manual para el diseño de cursos de participación digital de la comunidad está en su fase final y se lanzará muy pronto. Revisado por los socios del proyecto, se están haciendo los últimos retoques para garantizar un recurso completo y práctico para los educadores que deseen integrar el compromiso comunitario digital en sus cursos.

Diseñado para ser fácil y práctico, el manual traduce conceptos complejos en orientaciones claras, paso a paso. Proporciona a los educadores las herramientas necesarias para crear experiencias de aprendizaje dinámicas y centradas en el alumno que tiendan un puente entre el mundo académico y las necesidades reales de la comunidad.

Este manual proporciona un enfoque estructurado para el diseño de cursos DICE, dotando a los educadores de metodologías que fomentan el compromiso de los estudiantes y el impacto social. Basado en las ideas de los Mapas de Valor DICE y complementado por la plataforma Digital Accelerator, desglosa el proceso de diseño de cursos en pasos prácticos, ofreciendo orientación sobre la creación de contenidos, estrategias de enseñanza innovadoras y el desarrollo de habilidades digitales.

Mientras nos preparamos para su publicación oficial, este manual servirá como herramienta clave para educadores universitarios y directores de cursos, ayudándoles a navegar en la transición hacia experiencias de aprendizaje centradas en la comunidad y mejoradas digitalmente. ¡La versión final se publicará en breve!