

# DICE Project

# NEWSLETTER



Finanziato  
dall'Unione europea

ISSUE 4: April, 2025

## INCONTRA I PARTNER!

*In ogni numero della newsletter presentiamo i partner del progetto DiCE.*

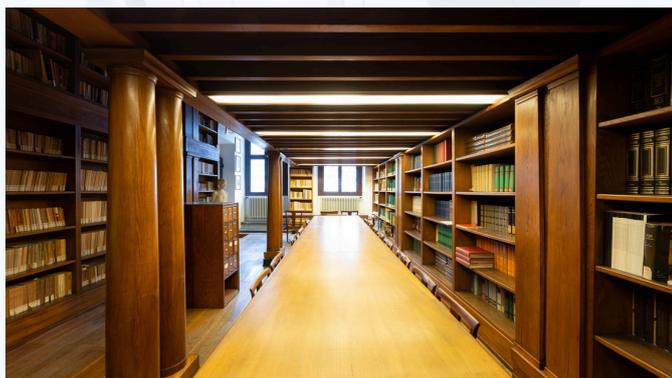
Incontriamo:

**Università Telematica degli Studi IUL**

Fondata nel 2005, l'Università Telematica IUL è un ente accreditato istituito dal Consorzio IUL, composto da INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e dall'Università di Foggia. Opera sotto la supervisione dell'ANVUR, garantendo il rispetto di elevati standard accademici e qualitativi. La missione dell'IUL è fornire un'istruzione accessibile e di alta qualità attraverso la formazione a distanza, rivolta agli studenti che non possono frequentare le università tradizionali. L'università promuove attivamente la ricerca e la diffusione della conoscenza attraverso studi, relazioni ed eventi accademici come seminari e convegni. Le sue attività di ricerca abbracciano sei aree chiave, con particolare attenzione alla comunicazione, ai media e all'impatto delle tecnologie digitali sull'istruzione.



In qualità di polo di ricerca di INDIRE, la IUL svolge un ruolo di primo piano nell'innovazione educativa, sviluppando programmi di studio avanzati, integrando metodologie didattiche moderne e garantendo la certificazione delle competenze. Utilizza MOODLE come piattaforma di e-learning, migliorando le esperienze di apprendimento interattive e flessibili. Grazie alla partnership con INDIRE, IUL rimane all'avanguardia nella ricerca educativa e nell'integrazione tecnologica, promuovendo il panorama dell'apprendimento online e promuovendo al contempo l'eccellenza accademica e lo sviluppo professionale. La IUL guida e partecipa a numerosi progetti Erasmus+.



[Leggi di più](#)

**DIGITAL COMMUNITY ENGAGEMENT ACCELERATOR FOR STUDENT LEARNING AND SOCIO-ECONOMIC IMPACT**

Project Number: 2022-1-SK01-KA220-HED-000087668. Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## EVENTI

### DICE WORKSHOP AND 3RD TPM

Con l'avanzare del progetto DICE, ricordiamo due eventi significativi che hanno avuto luogo questo semestre: il Digital Accelerator Workshop (DAW) e il Terzo Transnational Project Meeting (TPM). Entrambi si sono tenuti a ottobre ad Alcalá de Henares, in Spagna, e sono stati ospitati dall'UAH. Il DAW ha riunito i docenti per esplorare strumenti come le Value Maps e la piattaforma Digital Accelerator. Attraverso sessioni pratiche e discussioni collaborative, i partecipanti hanno acquisito fiducia nell'applicazione di queste metodologie nei loro corsi, scambiandosi idee su come rafforzare i legami tra università e comunità. Il feedback ha sottolineato il valore dell'apprendimento interattivo, suggerendo al contempo miglioramenti come linee guida più chiare per la partecipazione a distanza e un maggior numero di esempi concreti.

Nel frattempo, si è tenuto il terzo TPM per valutare i progressi del progetto DICE fino ad ora e pianificare i prossimi passi. Ha offerto ai partner l'opportunità di allinearsi sulla fase di pilotaggio, garantendo un'implementazione fluida del Digital Accelerator. Inoltre, il consorzio si è concentrato sul perfezionamento delle funzionalità dello strumento sulla base degli approfondimenti del workshop e sull'ottimizzazione della sua integrazione tra le istituzioni.

Con l'avanzare del progetto DICE, questi eventi sono fondamentali nel collegare il mondo accademico e le comunità attraverso l'innovazione digitale. Le esperienze e gli insegnamenti di questo semestre definiranno i prossimi passi, garantendo che gli educatori siano dotati di strategie efficaci per promuovere un coinvolgimento significativo della comunità.



## COSA ABBIAMO CREATO FINORA?

### FASE DI PILOTAGGIO DELL'ACCELERATORE DIGITALE



La fase pilota del Digital Accelerator è in corso, portando il coinvolgimento della comunità digitale direttamente nelle aule di Slovacchia, Spagna e Italia. Da febbraio, nove docenti hanno testato i corsi aggiornati, integrando la metodologia dell'Accelerator nella loro didattica in diverse discipline. Questa implementazione pratica consente sia a docenti che a studenti di esplorare modi innovativi per collegare il mondo accademico e la società attraverso strumenti digitali.

Mentre il progetto pilota prosegue fino ad aprile, i partecipanti stanno fornendo preziosi feedback sull'usabilità e l'impatto dell'Accelerator. Le loro intuizioni guideranno ulteriori perfezionamenti, garantendo che la piattaforma si evolva in una risorsa sostenibile e adattabile per la progettazione di corsi incentrati sulla comunità. Questa fase è cruciale per plasmare il futuro del coinvolgimento della comunità digitale nell'istruzione superiore. Testando queste metodologie in contesti accademici reali, il progetto DICE migliora le attuali pratiche didattiche e getta le basi per un'innovazione a lungo termine. Le esperienze e i risultati di questo progetto pilota contribuiranno a consolidare l'Accelerator come strumento di trasformazione per le università che cercano di promuovere connessioni più profonde con le proprie comunità.

## PROSSIMI RISULTATI

# MANUALE DICE PER LA PROGETTAZIONE DI CORSI DI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ DIGITALE



Il Manuale per la Progettazione di Corsi di Coinvolgimento della Comunità Digitale è nelle sue fasi finali e sarà pubblicato a breve. Revisionato dai partner del progetto, sta apportando gli ultimi perfezionamenti per garantire una risorsa completa e pratica per gli insegnanti che desiderano integrare il coinvolgimento della comunità digitale nei loro corsi.

Progettato per essere accessibile e pratico, il manuale traduce concetti complessi in una guida chiara e dettagliata. Fornisce agli insegnanti gli strumenti per creare esperienze di apprendimento dinamiche e incentrate sullo studente, che uniscano il mondo accademico e le esigenze della comunità nel mondo reale.

Questo manuale offre un approccio strutturato alla progettazione di corsi DICE, fornendo ai docenti metodologie che promuovono il coinvolgimento degli studenti e l'impatto sociale. Basato sui dati delle Mappe dei Valori DICE e integrato dalla piattaforma Digital Accelerator, suddivide il processo di progettazione dei corsi in fasi operative, offrendo indicazioni sulla creazione di contenuti, strategie didattiche innovative e sviluppo di competenze digitali.

Mentre ci prepariamo alla sua pubblicazione ufficiale, questo manuale fungerà da strumento chiave per docenti universitari e direttori di corso, aiutandoli a gestire la transizione verso esperienze di apprendimento incentrate sulla comunità e potenziate digitalmente. Restate sintonizzati per la versione definitiva in arrivo a breve!