

DICE Projekt NEWSLETTER



Finanziert von der
Europäischen Union

AUSGABE 5: November 2025

LERNEN SIE DIE PARTNER KENNEN!

In jeder Ausgabe des Newsletters stellen wir die Partner des DICE-Projekts vor.

Diese Ausgabe:

HELIXCONNECT EUROPE

Diese Ausgabe des DICE-Newsletters ist **HELIXCONNECT Europe** gewidmet, einem strategischen Partner, der Innovationsökosysteme und die digitale Transformation im Hochschulwesen und in der Industrie in ganz Europa vorantreibt. HELIXCONNECT Europe wurde in Timișoara, Rumänien, gegründet und ist eine **Innovationsorganisation**, die die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Interessengruppen aus Wissenschaft, Unternehmen, Behörden und Zivilgesellschaft fördert.

Seine Mission basiert auf dem **Vierfachhelix-Modell** und fördert den Wissensaustausch, das Unternehmertum und eine nachhaltige regionale Entwicklung. Die Aktivitäten von HELIXCONNECT umfassen EU-finanzierte Forschungs- und Innovationsprojekte, die Gestaltung von Kompetenzökosystemen und Politikberatung in Bereichen wie fortschrittliche Fertigung, Deep Tech und digitale Bildung.

helixconnect



Im Rahmen von DICE bringt HELIXCONNECT wertvolles Fachwissen in den Bereichen digitales Community-Engagement, Ökosystem-Mapping und partizipative Innovationsmethoden ein. Durch den Einsatz von Co-Creation-Tools und integrativen Lernansätzen unterstützt die Organisation die Transformation von Universitäten zu dynamischen Akteuren des gesellschaftlichen Wandels.

Ihr Engagement für die Vernetzung globaler Innovationsnetzwerke und die Stärkung institutioneller Kapazitäten macht HELIXCONNECT zu einem wichtigen Wegbereiter für die Entwicklung wirkungsvoller und nachhaltiger Modelle für das Community-Engagement im digitalen Zeitalter.

[Weiterlesen](#)

DIGITAL COMMUNITY ENGAGEMENT ACCELERATOR FOR STUDENT LEARNING AND SOCIO-ECONOMIC IMPACT

Projektnummer: 2022-1-SK01-KA220-HED-000087668. Haftungsausschluss: Finanziert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

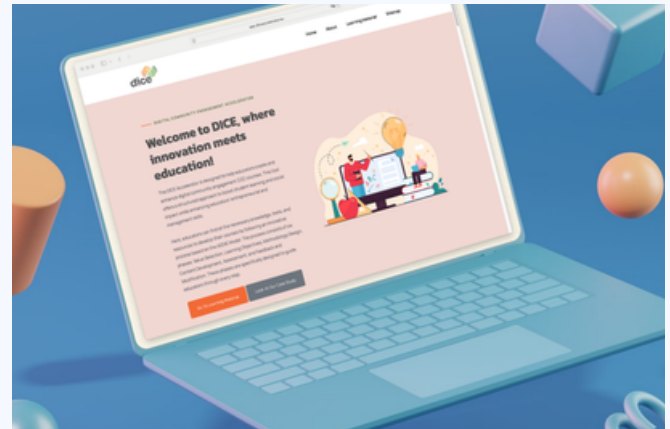
VERANSTALTUNGEN

Wir können auf zwei bedeutende Ereignisse zurückblicken, die in diesem Semester stattfanden: das **4. transnationale Projekttreffen (TPM)**, das in *Timișoara, Rumänien*, von *HELIXCONNECT* ausgerichtet wurde, und die **virtuelle Auftaktveranstaltung des Digital Accelerator**.

VIERTES DICE TPM

Das **vierte transnationale Projekttreffen (TPM)** bot den Partnern eine Plattform, um ihre Bemühungen für die Abschlussphase zu synchronisieren, sicherzustellen, dass das **DICE-Projekt** weiterhin an einem Strang zieht, und die Weichen für zukünftige Initiativen zu stellen.

Dieses Treffen diente dazu, den bisherigen Fortschritt des **DICE-Projekts** zu bewerten und über weitere Maßnahmen zu informieren. Es bot den Partnern die Möglichkeit, sich auf die letzte Phase vorzubereiten und so einen reibungslosen Start des Digital Accelerator zu ermöglichen. Ferner konzentrierte sich das Konsortium auf die Strukturierung der Inhalte und den allgemeinen Ansatz für die Erstellung des **DICE-Handbuchs**. Dies war entscheidend für das **DICE-Projekt**, um durch digitale Innovation weiterhin Verbindungen zwischen Wissenschaft und Gemeinden zu fördern.



ACCELERATOR LAUNCH

Die virtuelle Auftaktveranstaltung brachte **DICE-Interessengruppen** aus ganz Europa zusammen, um Tools wie die **Value Maps** und die **Digital Accelerator-Plattform** erstmals öffentlich vorzustellen.

Moderiert von Dr. Eng. Emilia Binchiciu von HELIXCONNECT führte die Teilnehmer der Veranstaltung durch Themen wie die Bedeutung des digitalen Community-Engagements in der heutigen Zeit und stellte den wertorientierten Ansatz hinter den **DICE Value Maps** und dem eigentlichen **DICE Accelerator-Prozess** vor. Abschließend wurden zwei der wichtigsten Ergebnisse des DICE-Projekts vorgestellt: der **DICE-Best-Practices-Bericht** und das **DICE-Handbuch**.

Die Veranstaltung endete mit inspirierenden Partnerberichten, in denen die Teilnehmer ihre Erfahrungen mit digitalem Community-Engagement austauschten.

WAS WIR GESCHAFFEN HABEN

DAS HANDBUCH FÜR DIE GESTALTUNG DIGITALER KURSE ZUM ENGAGEMENT IN DER GEMEINSCHAFT

Das **DICE-Projekt** hat das **Handbuch zur Gestaltung digitaler Kurse zum Thema gesellschaftliches Engagement** veröffentlicht, eine wertvolle Ressource für Pädagogen, die innovative Programme entwickeln. Dieser praktische Leitfaden führt Pädagogen Schritt für Schritt durch den gesamten Kursgestaltungsprozess und bietet konkrete Methoden zur Integration von gesellschaftlichem Engagement in digitale Lernumgebungen. Das Handbuch ist nach dem ADDIE-Modell (*Analyse, Design, Entwicklung, Implementierung, Bewertung*) aufgebaut und gliedert die komplexe Herausforderung der Einbettung von gesellschaftlichem Engagement in überschaubare Phasen:

- Wertvorauswahl,
- Lernziele,
- Methodikdesign,
- Inhaltsentwicklung,
- Bewertung
- sowie Feedback und Modifikation.

Jede Phase enthält detaillierte Werkzeugbeschreibungen, Anwendungsbeispiele und Videoanleitungen. Aufbauend auf den **DICE-Value-Maps** für studentisches Lernen und soziale Auswirkungen bietet das Handbuch Pädagogen einen strukturierten Weg, um ihre Kurse in engagierte Lernerfahrungen zu verwandeln.

Whether you are creating a new course from scratch or retrofitting an existing one, this manual provides the scaffolding, templates, and best-practice examples needed to make **Digital Community Engagement** both feasible and impactful in your teaching practice.



Download



WAS WIR GESCHAFFEN HABEN

DAS HANDBUCH ZUM DIGITALEN GEMEINSCHAFTSENGAGEMENT

Das **Handbuch zum digitalen Gemeinschaftsengagement** dient als strategische Ressource für Führungskräfte im Hochschulbereich, die das digitale Engagement in der Gemeinschaft auf *institutioneller* Ebene verstehen und umsetzen möchten. Im Gegensatz zum Handbuch, dessen Schwerpunkt auf der Gestaltung einzelner Kurse liegt, verfolgt das Handbuch eine breitere *institutionelle Perspektive* und bietet Rahmenbedingungen, Grundsätze und umsetzbare Strategien für die Einbettung des digitalen Engagements in gesamte Organisationen.



Auf der Grundlage des **DICE-Rahmenwerks**, europäischer Fallstudien von Universitäten in *Amsterdam, Barcelona* und *Dublin* sowie Erkenntnissen aus Pilotprojekten hilft das Handbuch den Lesern, die Grundprinzipien des digitalen Community-Engagements zu verstehen, bewährte Verfahren aus der Praxis zu überprüfen, digitale Plattformen für eine integrative Zusammenarbeit zu nutzen, eine werteorientierte institutionelle Kultur zu fördern und häufige Hindernisse wie digitale Ungleichheit und Widerstand von Interessengruppen zu überwinden. Das **DICE-Handbuch** richtet sich an Führungskräfte von Institutionen, Engagement-Beauftragte, Lehrplanentwickler, Verwaltungsmitarbeiter und funktionsübergreifende Teams und schließt die Lücke zwischen den Ambitionen der digitalen Transformation und der praktischen Umsetzung. Es bietet einen Fahrplan für Universitäten, die sich in einer zunehmend digitalen Welt für echte Partnerschaften mit der Gemeinschaft engagieren.

Download



WHAT WE HAVE CREATED

DER DICE-BEST-PRACTICE-BERICHT

Zwischen Februar und April 2025 testeten **neun** Pädagogen aus **drei** europäischen Universitäten den **DICE-Accelerator** in **neun** verschiedenen Kursen aus den Bereichen Projektmanagement, Marketing, Kommunikation, Erwachsenenbildung, Journalismus und Chemie.

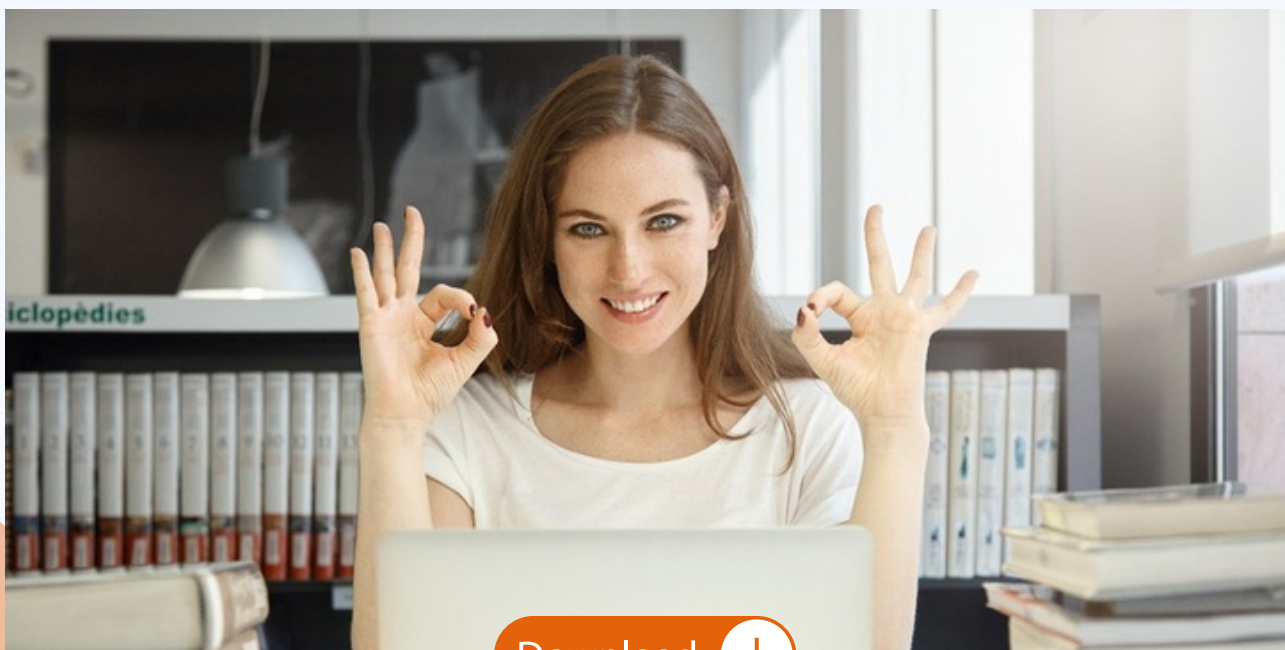
Der daraus resultierende **Best-Practice-Bericht** enthält eine umfassende Analyse von **198** dokumentierten Praktiken, die auf der Grundlage gemeinsamer pädagogischer Strategien und Schwerpunktbereiche in **12** thematische Cluster unterteilt sind.

Jeder Cluster enthält einen Überblick über erfolgreiche Praktiken, eine Diskussion ihrer pädagogischen Relevanz,

eine visuelle Darstellung der Übereinstimmung mit den Phasen des DICE-Accelerator und eine Checkliste für Pädagogen mit Leitfragen für die kontextspezifische Anpassung.

Diese Sammlung wandelt Erkenntnisse aus Pilotprojekten in reproduzierbare, skalierbare Strategien um, die Pädagogen aller Fachrichtungen in die Lage versetzen, digitales gesellschaftliches Engagement effektiv zu integrieren.

Der Bericht liefert die Evidenzbasis dafür, dass digitales gesellschaftliches Engagement in verschiedenen akademischen Kontexten machbar, skalierbar und wirkungsvoll ist.



Download



ABSCHIED VOM PROJEKT, ABER NICHT VON DICE



Mit dem offiziellen Abschluss des **DICE-Projekts** sind wir stolz auf das, was wir gemeinsam erreicht haben:

9 Pilotkurse durchgeführt, **198 Best Practices** dokumentiert, **5 umfassende Ressourcen** veröffentlicht und eine Zukunft für digitales Community-Engagement aufgebaut.

Aber das ist kein Ende, sondern eine Übergabe. Der **Digital Accelerator**, die **Value Maps**, das **Handbuch** und der **Best-Practice-Bericht** stehen Ihnen nun zur Verfügung, damit Sie sie nutzen, anpassen und darauf aufbauen können. Das digitale Community-Engagement hört hier nicht auf, *sondern wächst mit Ihnen*.

An alle, die dazu beigetragen haben – Partner, Pädagogen, Studenten und Interessengruppen der Gemeinschaft – vielen Dank, dass Sie dies möglich gemacht haben. Es war uns eine Freude.

Bleiben Sie über unsere Website (<https://www.diceaccelerator.eu/>) oder auf LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/dice-accelerator>) in Verbindung.

Die Tools sind live. Die Gemeinschaft ist bereit. Machen wir weiter!